



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Salerno"

Via R. Chinnici s.n. – 90024 GANGI (PA) - CF: 95005290820

e-mail: [pais01700b@istruzione.it](mailto:pais01700b@istruzione.it) - [pais01700b@pec.istruzione.it](mailto:pais01700b@pec.istruzione.it) - sito.web: [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it)

**PARTENARIATO PER L'INNOVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEL PARTNER CHE COSTITUIRÀ UNO DEI COMPONENTI DEL MADONIE LIVING LAB E CHE DOVRÀ CURARE LA PROGETTAZIONE ESECUTIVA E LA SUCCESSIVA REALIZZAZIONE E GESTIONE DEL PROGRAMMA DI LAVORO CORRELATO ALLO SVILUPPO DEL LIVING LAB.**

**MADONIE LIVING LAB**

**STUDIO DI FATTIBILITÀ – PROGETTO DI MASSIMA**

### Premessa

Così come previsto dalle linee guida del Dipartimento delle Attività Produttive della Regione Siciliana, che in qualità di UCO dei procedimenti per il finanziamento in APQ dei Living Lab ex azione 1.3.2. del PO FESR Sicilia atte a disciplinare le modalità di presentazione dei progetti, il soggetto beneficiario dell'operazione progettuale (**Rete scolastica delle Madonie**), ha definito la mappatura e l'analisi dei fabbisogni sociali e/o di innovazione rilevati nel territorio, ossia ha rilevato gli specifici problemi e le esigenze sociali, con particolare riferimento alla fruizione di beni e servizi collettivi, individuati in ambito territoriale e che richiedano lo sviluppo di nuove soluzioni tecnologiche attraverso l'applicazione di una o più KETs.

A seguito della definizione della mappatura dei fabbisogni, la rete scolastica ha dunque redatto il progetto di massima del Living Lab in risposta alle esigenze sociali e agli specifici problemi emersi, argomentando i seguenti punti:

- ✓ Descrizione sintetica dell'intervento e dell'approccio "Living Lab" individuato
- ✓ Finalità, Obiettivi e Risultati Attesi che si intendono perseguire attraverso la realizzazione dell'intervento
- ✓ Individuazione dei soggetti rappresentanti della Quadrupla Elica e degli utenti finali coinvolti nelle attività di realizzazione del Living Lab

### Descrizione sintetica dell'intervento e dell'approccio "Living Lab" individuato

Come è emerso dal processo di ascolto del territorio realizzato in fase di definizione della "**Strategia Regionale dell'Innovazione – RIS3 Sicilia**", l'esistenza di condizioni di vita "smart" non deve essere collegata unicamente alla presenza di infrastrutture di informazione e comunicazione (pure fondamentali), ma anche e **soprattutto al ruolo del capitale umano, sociale e relazionale**, ed al riconoscimento del **capitale naturale come fattore essenziale di crescita**.

Il MALL nasce come consolidamento di una rete territoriale di relazioni sviluppata nell'ambito dei processi di orientamento e di partecipazione che hanno condotto alla formulazione della Strategia



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Salerno"

Via R. Chinnici s.n. – 90024 GANGI (PA) - CF: 95005290820

e-mail: [pais01700b@istruzione.it](mailto:pais01700b@istruzione.it) - [pais01700b@pec.istruzione.it](mailto:pais01700b@pec.istruzione.it) - sito.web: [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it)

dell'Area Interna "Madonie resilienti: laboratorio di futuro" per la sperimentazione prototipale della Strategia Nazionale Aree Interne (SNAI) in Sicilia.

Il MALL troverà la sua sede operativa presso i locali dell'Ex Scuola Media di Petralia Sottana, struttura recuperata e riqualificata con risorse del PO FESR 2007/2013 e nella quale si creeranno le condizioni per dare concreto supporto ai processi creativi garantendo spazi e luoghi, servizi di, orientamento e formazione, competenze e professionalità di tipo trasversale (processi organizzativi, marketing, gestione dell'innovazione, design thinking, etc.) funzionali a sostenere ogni passaggio della scoperta imprenditoriale.

In questo modo il Living Lab diventa un punto di riferimento nelle politiche di promozione del potenziale creativo territoriale, risulta una opportunità per tutti, ma anche una certezza per i giovani talenti che vogliono percorrere una azione concreta nel sistema impresa basata sulla conoscenza (Rapporto Censis 2015).

### **Finalità, Obiettivi e Risultati Attesi che si intendono perseguire attraverso la realizzazione dell'intervento.**

Il progetto prevede l'allestimento di spazi polifunzionali, dove la disponibilità di attrezzature specialistiche, a supporto di iniziative nei settori strategici, si coniuga a funzionalità di hub sociale, dove ospitare manifestazioni creative, eventi divulgativi, performance artistiche e, più in generale, dove possano incontrarsi la domanda e l'offerta di competenze e soluzioni.

Il MALL faciliterà l'utilizzo delle risorse locali, la comunicazione, lo scambio di esperienze e la progettualità comune fra le strutture orientate alla promozione del capitale umano presenti sul territorio, ponendole in connessione con reti lunghe regionali, nazionali ed internazionali e incentivandone le sinergie, grazie anche all'utilizzo delle tecnologie avanzate.

Stimolo alla creatività, processi di rete, promozione di nuovi lavori saranno i pilastri di una politica innovativa per contrastare la condizione di precarietà dei giovani madoniti e stabilire nuove garanzie a partire dalla costruzione di "luoghi delle opportunità".

L'obiettivo del MALL è quello stabilire processi di innovazione nel territorio madonita a sostegno delle strategie di resilienza individuate dalla SNAI Madonie. Il Living Lab rappresenta:

- un punto di incontro, di creazione, di condivisione, luogo di scambio di idee e conoscenze;
- un luogo di aggregazione dove sia possibile realizzare performance artistiche, mostre, incontri culturali o anche soltanto stare insieme in un contesto stimolante ed orientato alla creatività;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Salerno"

Via R. Chinnici s.n. – 90024 GANGI (PA) - CF: 95005290820

e-mail: [pais01700b@istruzione.it](mailto:pais01700b@istruzione.it) - [pais01700b@pec.istruzione.it](mailto:pais01700b@pec.istruzione.it) - sito.web: [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it)

- uno spazio di lavoro community-operated in cui gli utenti condividono interessi comuni, dall'informatica alla cultura, dalla natura al cibo, dalla tecnologia alla scienza, dall'arte digitale a quella manuale;
- un laboratorio "aperto" che incorpora competenze multidisciplinari, in cui convivono tecnologie di trasformazione alimentare, micro officine meccaniche, laboratori digitali, attività professionali, in cui makers e creativi possono incontrarsi per condividere risorse e le conoscenze e per costruire progetti ad alto grado d'innovazione;
- un luogo che abilita all'uso ed allo sviluppo di software liberi, open hardware, media alternativi, diventando un vero e proprio "acceleratore" per l'innovazione;
- un luogo attrattivo per i creativi delle aree urbane, i nomadi digitali ed altre tipologie di lavoratori della conoscenza, che possono "decelerare" i loro ritmi di vita e concentrarsi sui loro obiettivi primari, contaminando positivamente l'ambiente rurale

### **Individuazione dei soggetti rappresentanti della Quadrupla Elica e degli utenti finali coinvolti nelle attività di realizzazione del Living Lab**

La Commissione Europea, nella guida per l'elaborazione delle *Research and Innovation Strategies for Smart Specialisations (RIS 3)*, fa esplicito riferimento al modello d'innovazione della "quadrupla elica" che si basa sull'apertura nei processi di innovazione alla società civile. Ciò significa, pertanto, coinvolgere tutti gli *stakeholders* (rappresentanti del mondo della Ricerca, dell'Impresa, della Pubblica Amministrazione e Cittadini/Utenti Finali) nella progettazione e nell'implementazione di progetti di innovazione imponendo, di fatto, una evoluzione del processo decisionale verso forme più avanzate di democrazia della conoscenza. Nella quadrupla elica l'orientamento all'utenza è considerato un elemento essenziale affinché l'innovazione indichi un cambiamento che acceleri e migliori il modo di concepire, sviluppare, produrre e accedere a nuovi prodotti, processi e servizi industriali, cambiamenti rivolti verso il perseguimento di obiettivi sociali ampi, oltre alla crescita, e ad una migliore qualità della vita.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**Ministero dell'Istruzione**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Salerno"

Via R. Chinnici s.n. – 90024 GANGI (PA) - CF: 95005290820

e-mail: [pais01700b@istruzione.it](mailto:pais01700b@istruzione.it) - [pais01700b@pec.istruzione.it](mailto:pais01700b@pec.istruzione.it) - sito.web: [www.isisgangi.edu.it](http://www.isisgangi.edu.it)**QUADRO ECONOMICO UNITARIO PROGETTO  
"Madonie Living Lab"****Forniture di beni e servizi**

<b>A</b>	<b>Importo complessivo opere murarie</b>		
A1	Opere murarie	€	87.865,09
	<b>Sommano opere murarie soggette a ribasso</b>	€	87.865,09
<b>B</b>	<b>Importo complessivo forniture</b>		
B1	Macchinari, attrezzature e soluzioni tecnologiche	€	722.322,58
	<b>Sommano forniture soggetti a ribasso d'Asta</b>	€	722.322,58
<b>C</b>	<b>Importo complessivo progettazione partecipata</b>		
C1	Progettazione living lab	€	13.114,75
	<b>Sommano progettazione partecipata soggetti a ribasso</b>	€	13.114,75
<b>D</b>	<b>Importo complessivo servizi di consulenza</b>		
D1	Servizi specialistici di accompagnamento e tutoraggio alle imprese	€	312.000,00
	<b>Sommano servizi non soggetti a ribasso d'Asta</b>	€	312.000,00
<b>E</b>	<b>Somme a Disposizione dell'Amministrazione</b>		
E1	IVA sui beni e servizi 22% (A+B+C+D)	€	249.766,53
E2	Spese per incentivo art. 113 D.Lgs 50/2016 pari ad 2% su (A+B+C+D)	€	22.706,05
E3	Commissione di gara (2*3.000)	€	6.000,00
E4	Spese di pubblicazione ANAC	€	225,00
	Totale Somme a Disposizione per Forniture di beni e Servizi	€	278.697,58
<b>Importo complessivo del Progetto (A+B+C+D+E)</b>		<b>Euro</b>	<b>1.414.000,00</b>